

**Примерный план занятия для детей подготовительной группы  
по развитию речи и подготовке к обучению грамоте  
«Буква С, звуки [с], [с']»**

**Цели и задачи**

- Познакомить с буквой С, формировать умение узнавать звук [с] и звук [с'].
- Продолжать обучение звуковому анализу слов: составлять звуковую схему, уметь определять позицию звука в слове, определять ударный слог.
- Продолжать обучение чтению слогов и слов.
- Обогащать словарь детей.

**Материалы**

Телевизор (или проектор с белым экраном); электронные задания для детей и анимационный ролик «Буква С», печатные раздаточные материалы по теме «Буква С» (по количеству детей); изображение заглавной и строчной буквы Сс для магнитной доски.

**План проведения занятия**

**1. Организационный момент.**

Педагог просит детей послушать слова, подумать и сказать, какой первый звук «убежал» из слов: баба (собака), амолёт (самолёт), амокат (самокат), ова (сова).

**2. Звуки [с], [с'].**

Педагог просит детей рассказать, что они знают о звуке [с]. Спрашивает, звук [с] – гласный или согласный, бывает твёрдым или мягким, просит аргументировать.

Выполнение задания (составь цепочку слов). Задание выполняется фронтально у доски или с использованием другого демонстрационного оборудования. Опрос фронтальный.

После составления цепочки педагог называет слова из задания и просит детей охарактеризовать звук [с] – твёрдый он или мягкий.

Дети выполняют задания (найди слова со звуком [с]), (найди слова со звуком [с']), (найди слова со звуками [с] и [с']) индивидуально. Перед началом работы педагог проверяет посадку детей, напоминает правила безопасности.

**3. Буква С.**

Педагог знакомит детей с буквой С. Демонстрирует её изображение и анимационный ролик «Буква С». Просит детей нарисовать букву С в воздухе.

Выполнение задания (найди букву), (слоги), (читаем слова) выполняются фронтально у доски или с использованием другого демонстрационного оборудования. Педагог помогает детям составлять слоги, правильно читать слоги.

Выполнение задания (определи первую букву в слове. Повторение) индивидуально.

После работы дети выполняют задание на раздаточных карточках по теме «Буква С».

**4. Физкультминутка.**

Мы военные Мы станем все военными, *(Дети шагают на месте.)*

Большими, здоровенными. *(Руки вытянуть вверх, опустить через стороны.)*

Будем в Армии служить, будем Родину любить. *(Движения повторяются.)*

Сад и дом свой охранять, *(Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».)*

Будем мир мы защищать! *(Шаг на месте.)*

После физкультминутки педагог проводит беседу по теме «Наша армия». Педагог спрашивает детей, о чем физкультминутка? (О военных.) Что охраняет наша армия? (Нашу страну) Кто охраняет нашу страну? (Военные.) Кто служит на военном корабле? (Моряк.) Кто охраняет воздушную границу государства? (Лётчик.) Как называется военнослужащий, умеющий прыгать с большой высоты? (Десантник.) Кто обезвреживает мины и снаряды? (Сапёр) Кто охраняет границу государства на земле? (Пограничник.)

**5. Игры на звуко-буквенный анализ слов и ударного слога.**

Выполнение заданий (составь звуковую схему), (ударение) индивидуально.

**6. Развитие словаря детей** (подбор синонимов и правильных слов по смыслу).

Педагог просит детей вспомнить, какую военную технику они знают. Можно предложить отгадать загадки о военной технике:

Гусеницы две ползут,  
Башню с пушкой везут. (Танк)

Смело в небе проплывает,  
Обгоняя птиц полёт,  
Человек им управляет.  
Что такое? (Самолёт)

Без разгона ввысь взлетаю,  
Стрекозу напоминаю.  
Отправляется в полёт  
Наш российский... (вертолёт)

Под водой железный кит.  
Днём и ночью кит не спит.  
Днём и ночью под водой  
Охраняет наш покой. (Подводная лодка)

Выполнение задания (найди пропущенное слово). Работа проводится фронтально на доске или с использованием другого демонстрационного оборудования.

Выполнение задания (Слова-приятели). После выполнения педагог просит детей рассказать о качествах солдат, описать, каким, по их мнению, должен быть настоящий защитник Родины.

#### **7. Подведение итогов занятия.**

В качестве домашнего задания педагог предлагает детям задание подобрать, вырезать и украсить «Букву С».

